มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ ๕. รายงานประสิทธิภาพของหลักสูตร

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๙

หมวดที่ ๑: รายละเอียดหลักสูตร

๑. ชื่อวิชา	เทคนิคเกี่ยวกับเมล็ดพันธุ์พืชไร่
๒. รหัสวิชา	๑๐๑๒๐๔๐๓
๓. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๓-๕)
๔. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชไร่
๕. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
๖. ข้อกำหนด	ชว. ๓๑๐ สรีรวิทยาของพืชประยุกต์
๗. ผู้สอน	อ ภรนาลินท์ สิงหบำรุง

หมวดที่ ๒: การสนับสนุนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียนและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

PLOs	รายละเอียด
PLO1	เข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ การผลิตเมล็ดพันธุ์ รวมถึงการเก็บรักษา
PLO2	วิเคราะห์ปัญหาและที่เกิดขึ้นจากการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ เพื่อนนำมาใช้แก้ปัญหาด้านการผลิตเมล็ดพันธุ์
PLO3	ระบุและกำหนดรูปแบบของเทคนิคและวิธีการที่นำมาใช้แก้ปัญหาเรื่องคุณภาพเมล็ดพันธุ์
PLO4	คาดการณ์และประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาด้านคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และการนำข้อมูลมาเป็นแนวทางการใช้เทคนิคด้านเมล็ดพันธุ์มาพัฒนาการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ เพื่อทำการผลิต ขายรวมถึงการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม
PLO5	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม ด้านเมล็ดพันธุ์กับการประกอบอาชีพได้

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

PLO #

๓. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life–long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่
L2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ
L3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
L4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา

หมวดที่ ๓: การวางแนวทางระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้วิธีการสอนและการประเมินผล

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

PLO#	CLO#	รายละเอียด	บท#
1-2	1	1. ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตเมล็ดพันธุ์	บรรยาย บทที่ 1-9
	2	2. ความรู้เบื้องต้นความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์	บรรยาย บทที่ 1-9
	3	3. ประเมินการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์	บทปฏิบัติการ 1-11
3-4	4	4. ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อประเมินการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ได้	บทปฏิบัติการ 12

๒. การวางแนวทางระหว่างการประเมินผล วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจที่ทันต่อโลกปัจจุบันและให้นักศึกร่วมอภิปราย 2-3 คน ในแต่บทบรรยาย	ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตเมล็ดพันธุ์
การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ การตอบคำถามและรายงาน ในบทปฏิบัติการ	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) การปฏิบัติตามวิธีการข้อกำหนด และในบทปฏิบัติการที่ระบุไว้	ความรู้เบื้องต้นความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์
การสอบภาคทฤษฎี การตอบคำถามและรายงาน ในบทปฏิบัติการ	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions) การนำวิธีการที่สอนในภาคทฤษฎี และนำมาปฏิบัติในบทปฏิบัติการ	ประเมินการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์
การสอบภาคทฤษฎี รายงานบทปฏิบัติการ การนำเสนองานกลุ่ม ในบทปฏิบัติการ	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	ประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อประเมินการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ได้

	กรณีศึกษา นำเมล็ดพันธุ์เพื่อตรวจสอบคุณภาพและประเมินในบทปฏิบัติการ studies) กรณีศึกษา นำเมล็ดพันธุ์เพื่อตรวจสอบคุณภาพและประเมินในบทปฏิบัติการ	

หมวดที่ ๔: กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การสอบภาคบรรยายความสนใจ	70 %
รายงานบทปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม	20 %
การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (บรรยายและปฏิบัติการ)	10 %
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ ๕: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

๑. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	๓๕
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	๓๕
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	๐

๒. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	๓	๘.๕๗
B+	๐	๐
B	๓	๘.๕๗
C+	๑๐	๒๘.๕๗
C	๖	๑๗.๑๔
D+	๕	๑๔.๒๖
D	๖	๑๗.๑๒
F	๐	๐
S	๐	๐
U	๐	๐
I	๒	๕.๗๑
W	๐	๐

๓. สรุปผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาโดยการประเมิน

คะแนนที่ทำการประเมินเป็นตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมีสัดส่วนตามตารางแจกแจงความถี่

หมวดที่ ๖: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

๑. CLO #. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ศึกษาเมล็ดพันธุ์พืชที่สำคัญในทางเกษตร การตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดโดยการหาความบริสุทธิ์ของเมล็ดพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา เทคนิคในการทำความสะอาด และการเก็บเมล็ดให้มีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

ศึกษาเมล็ดพันธุ์พืชที่สำคัญในทางเกษตร การตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดโดยการหาความบริสุทธิ์ของเมล็ดพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา เทคนิคในการทำความสะอาด และการเก็บเมล็ดให้มีคุณภาพ

๑.๒ การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

ดำเนินการให้สอดคล้องตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) ที่กำหนด เช่นการ ทดสอบย่อย ที่ตรงกับบทเรียนในสัปดาห์ นั้น ๆ และมอบหมายรายงาน และการปฏิบัติการ ตลอดจนการ ออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ที่เป็นไปตามบทเรียนที่ได้รายงานไว้ในแผนการเรียน

๑.๓ เกณฑ์การประเมิน

การสอบภาคบรรยายความสนใจ ๗๐ %

รายงานบทปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม ๒๐ %

การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา (บรรยายและปฏิบัติการ) ๑๐ %

หมวดที่ ๗: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

๑. สื่อการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

–

๒. การประเมินและการสอน (ถ้ามี)

–

อาจารย์ผู้สอน.....การรนพิณ..... .....

วันที่..... ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙.....

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้